

1.1. EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Cañón de Añisclo s/n y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número de alumnos aproximado de 650. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.



1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en dos edificios, se dividen en:

EDIFICIO DE PRIMARIA

Planta baja: en esta planta encontramos los diferentes despachos, gimnasio, diferentes estancias y varias aulas.

Primera planta: compuesta por aulas y aseos.

EDIFICIO INFANTIL

Dos plantas de igual construcción que constan cada una de diversas aulas y unos aseos.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de una fuente de energía, electricidad para la iluminación, fuerza y calefacción del edificio de infantil, gasoil para la calefacción del edificio de primaria.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado totalmente por fluorescentes.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

El edificio de primaria tiene una caldera de gasoil, recientemente sustituida.

En el de infantil hay dos calderas eléctricas.

Los radiadores de ambos centros son de chapa y hierro fundido.

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
BUDERUS	GE515	455-510 Kw	



1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica del edificio esta reformada ya que se coloco en la fachada aislante por la parte exterior del centro. Las ventanas no fueron sustituidas en esta reforma y por ellas hay importantes pérdidas térmicas.

La cubierta del centro solo fue reformada en el edificio de primaria por lo que se presupone que estará convenientemente aislada. La de infantil no fue sustituida.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Sustituir las ventanas por unas de cristal doble, y buen aislamiento en cajas de persianas. Aislamiento de la cubierta de infantil, pues por ahí se producen grandes pérdidas de energía.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Estudiar la sustitución del quemador de la caldera de gasoil para pasarla a gas. Cambiar las calderas eléctricas de infantil por otras de gas natural.

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.